

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Jättestensskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Jättestensskolan** och bygger på svar från **65** elever av **75** vilket ger en svarsfrekvens om **87%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

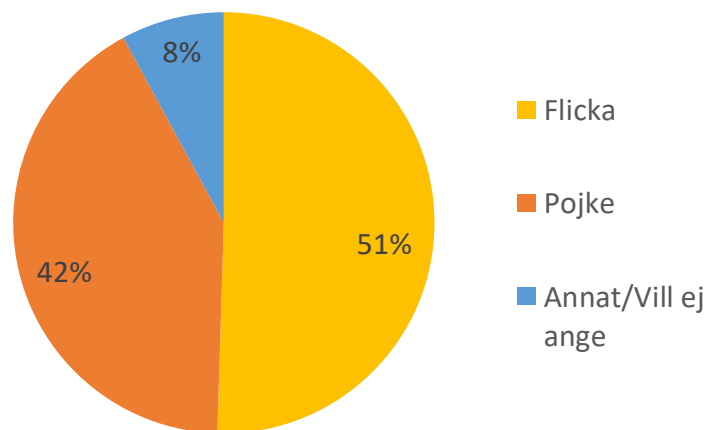


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			77	83	83
Stimulans			52	61	61
Tillit till elevens förmåga			79	87	87
Anpassning efter elevens behov			73	82	82
Utmaningar			70	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande			71	74	75
Grundläggande värden i skolan			66	73	74
Delaktighet och inflytande			54	64	64
Ordningsregler			70	72	73
Studiero			42	50	51
Trygghet			80	82	83
Förhindra kränkingar			74	78	80
Elevhälsa			67	69	70
Skola och framtid			60	48	46
Nödighet			60	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



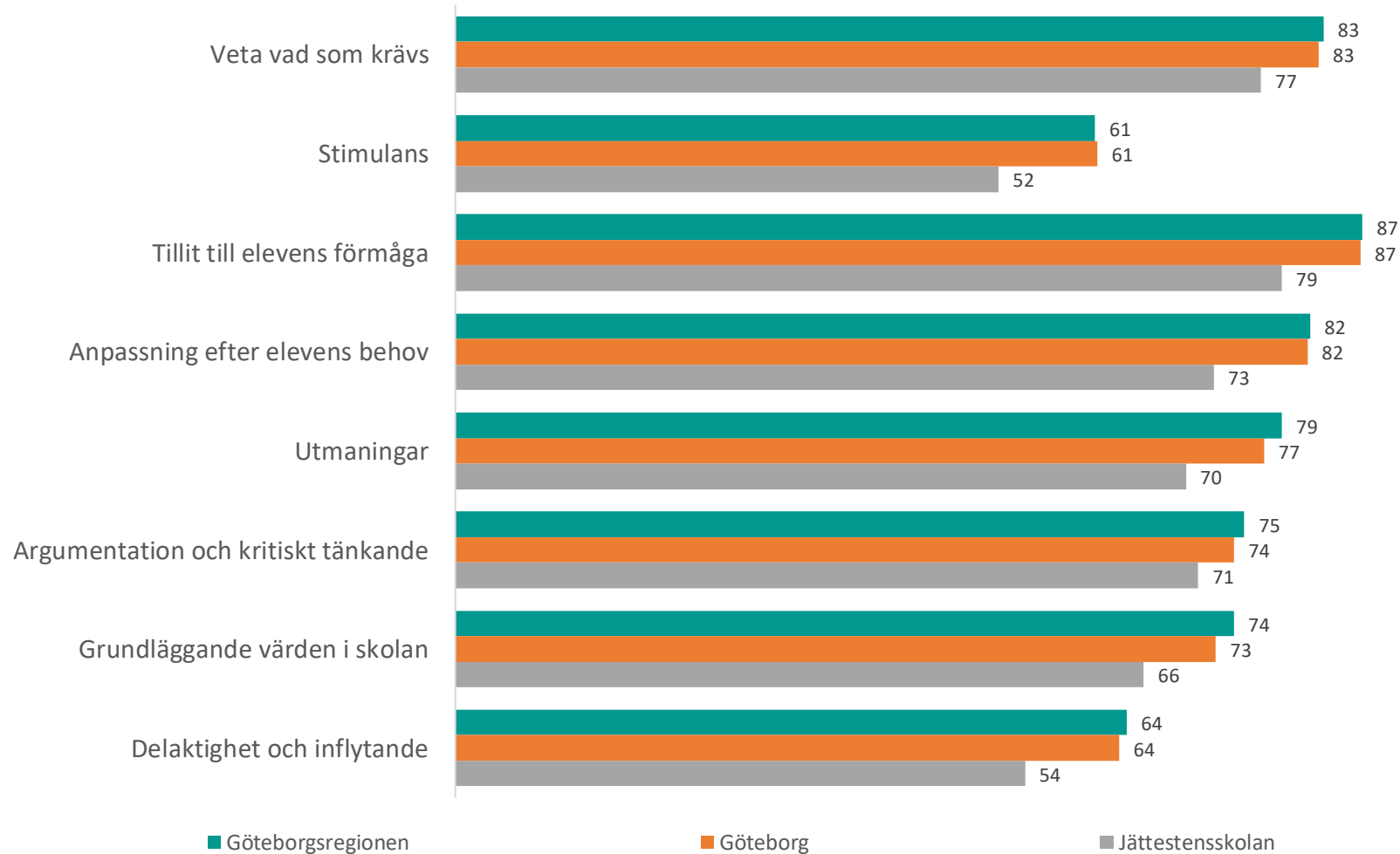
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	77	77	78
Stimulans	52	51	55
Tillit till elevens förmåga	79	78	80
Anpassning efter elevens behov	73	74	73
Utmaningar	70	69	71
Argumentation och kritiskt tänkande	71	71	72
Grundläggande värden i skolan	66	69	65
Delaktighet och inflytande	54	51	54
Ordningsregler	70	69	69
Studiero	42	48	36
Trygghet	80	86	75
Förhindra kränkingar	74	73	76
Elevhälsa	67	68	68
Skola och framtid	60	74	52
Nödjhet	60	65	58

Jämförelsevärde per frågeområde



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

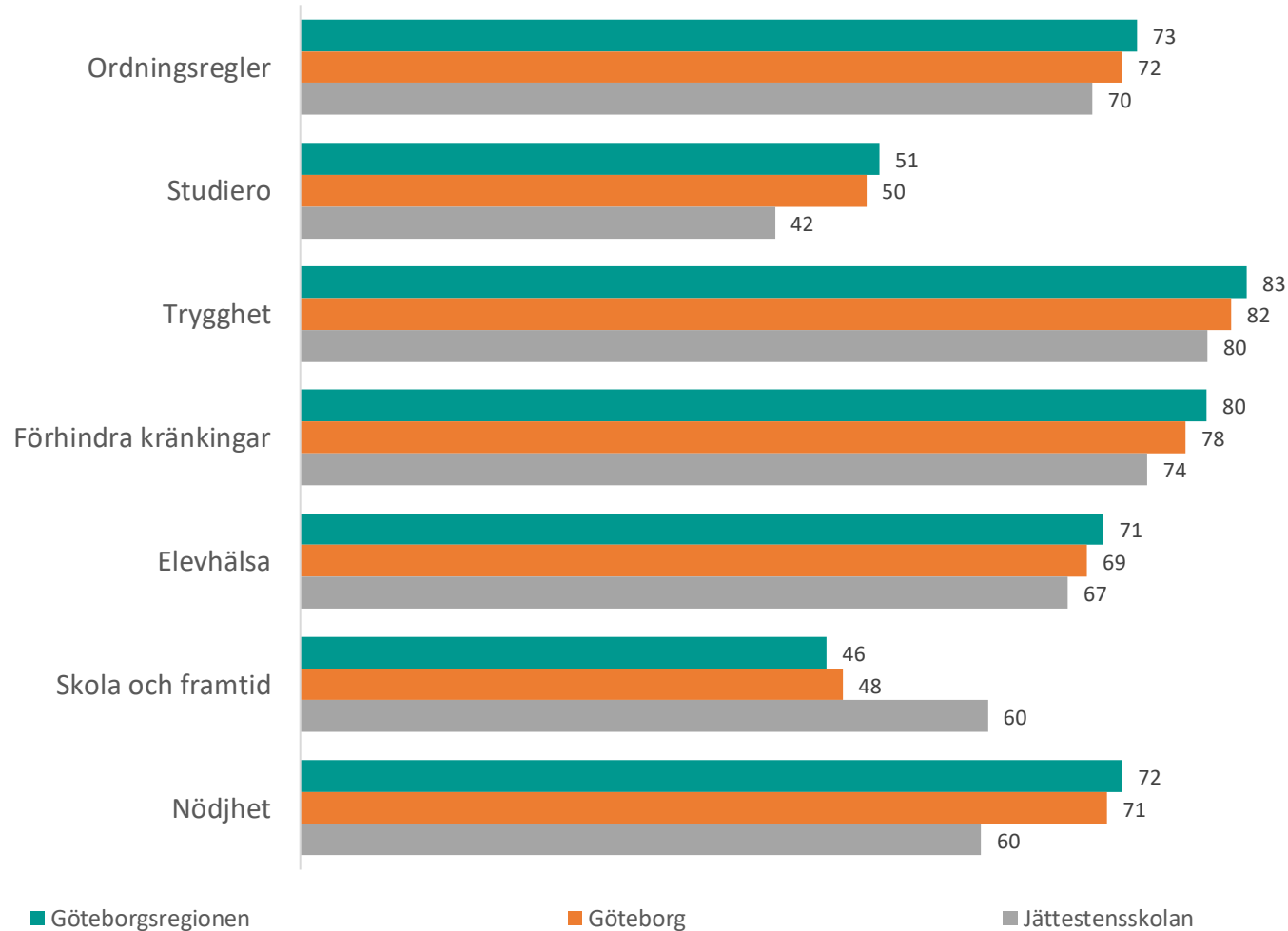


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

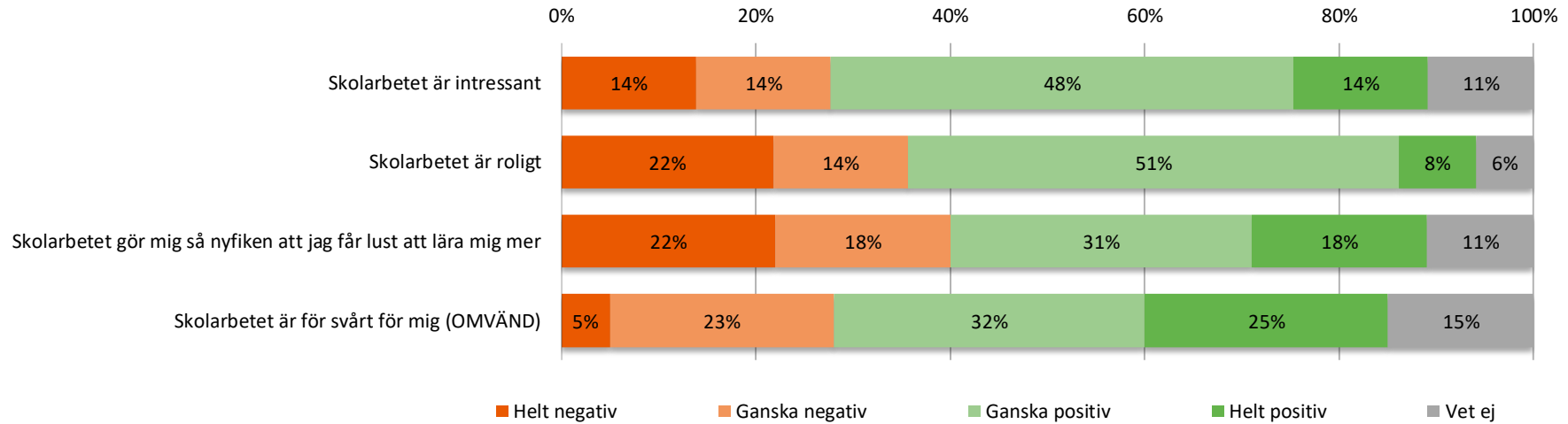
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant			56	66	66
Skolarbetet är roligt			49	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			51	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			64	77	77

Prioriteringsmatris

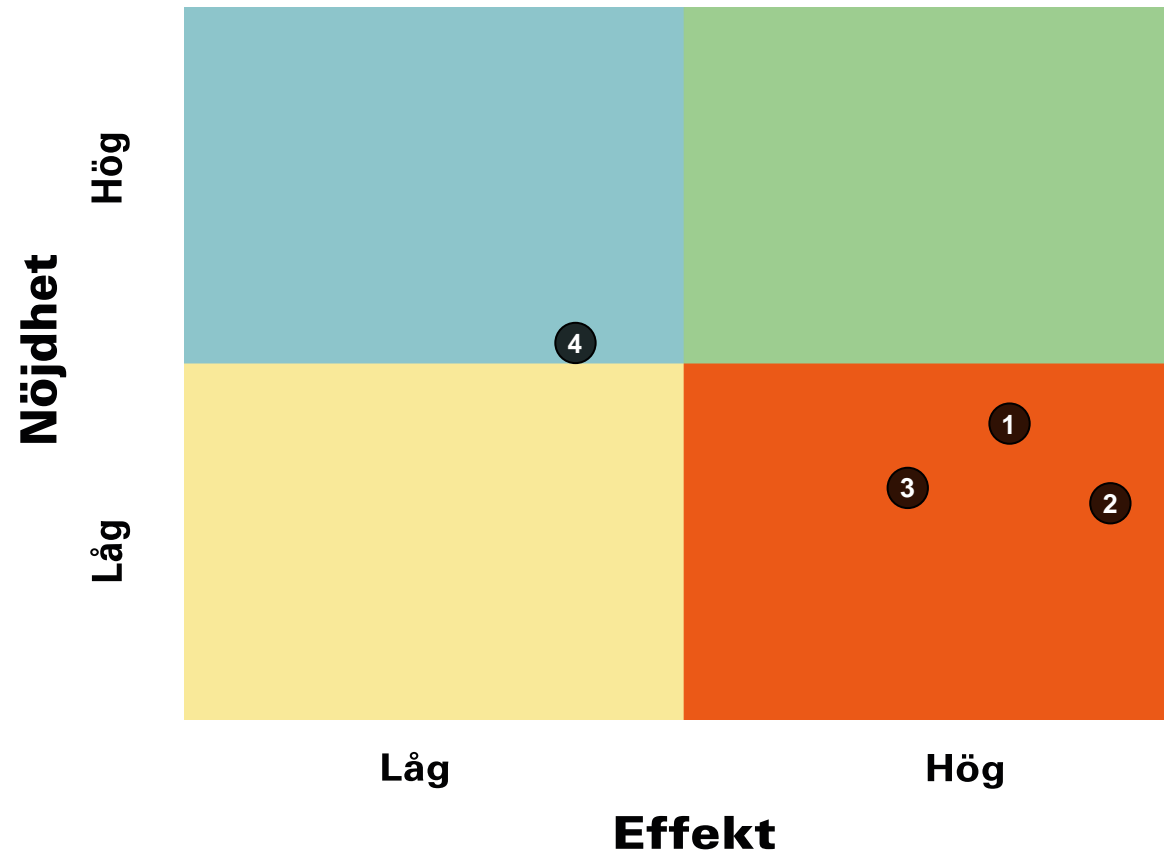
Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

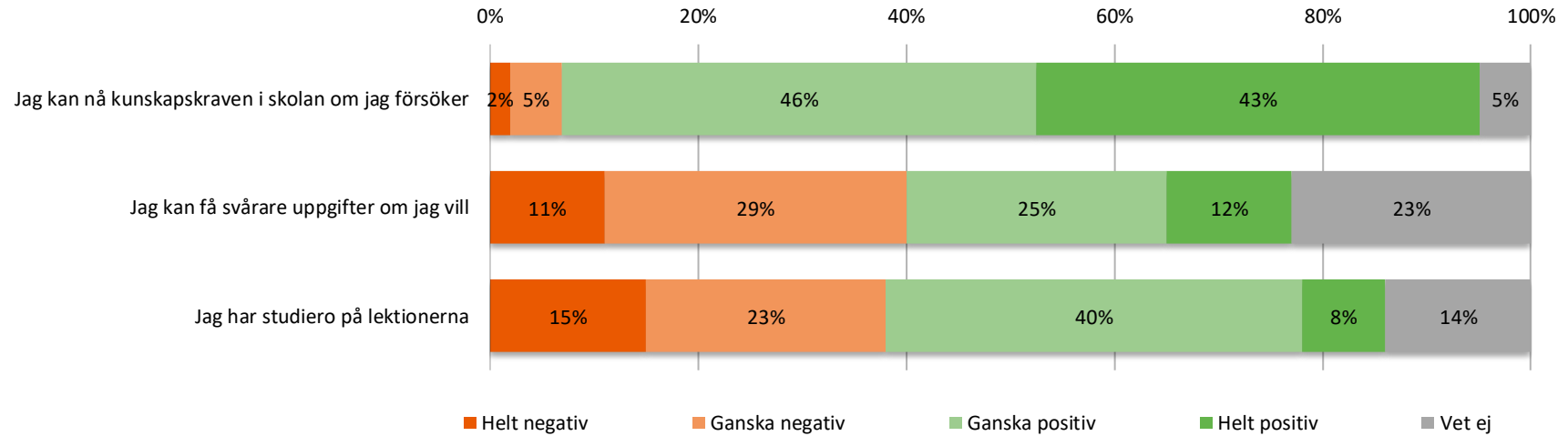
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



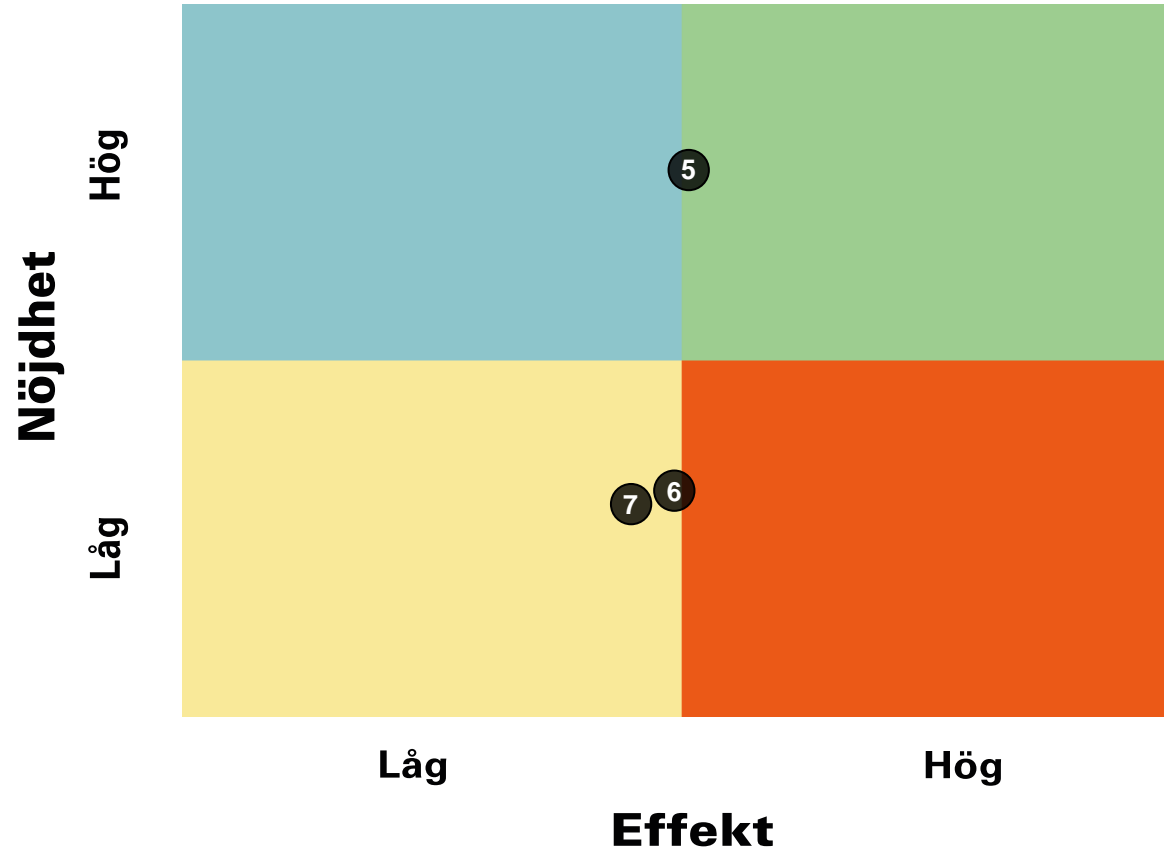
Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			79	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			50	70	72
Jag har studiero på lektionerna			49	60	61

Prioriteringsmatris

Om mig

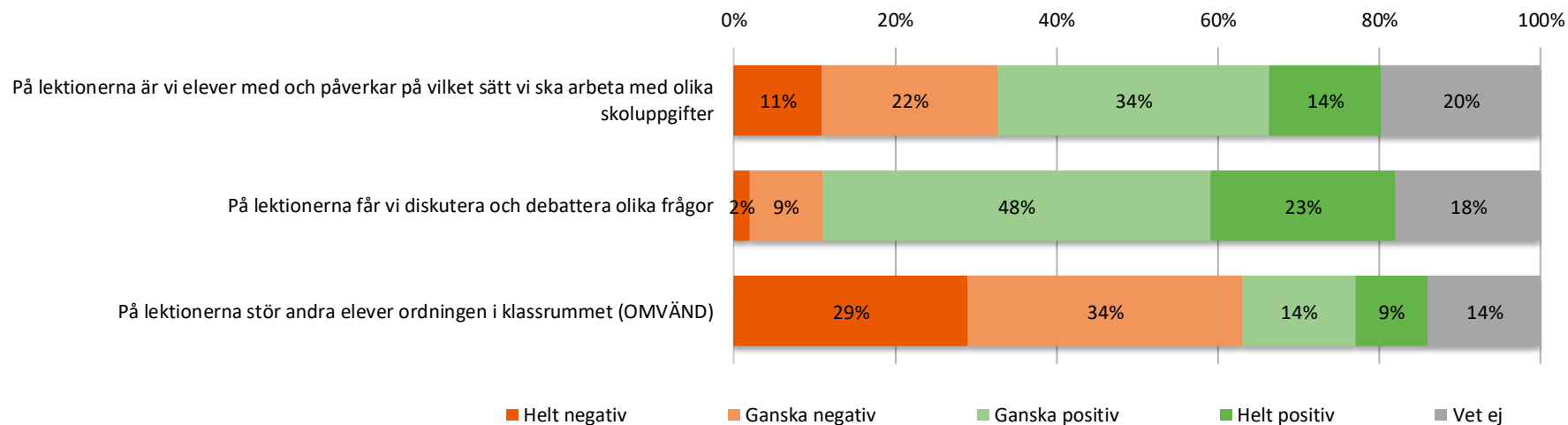


- 5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
- 6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
- 7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			54	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			71	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			35	40	41

Prioriteringsmatris

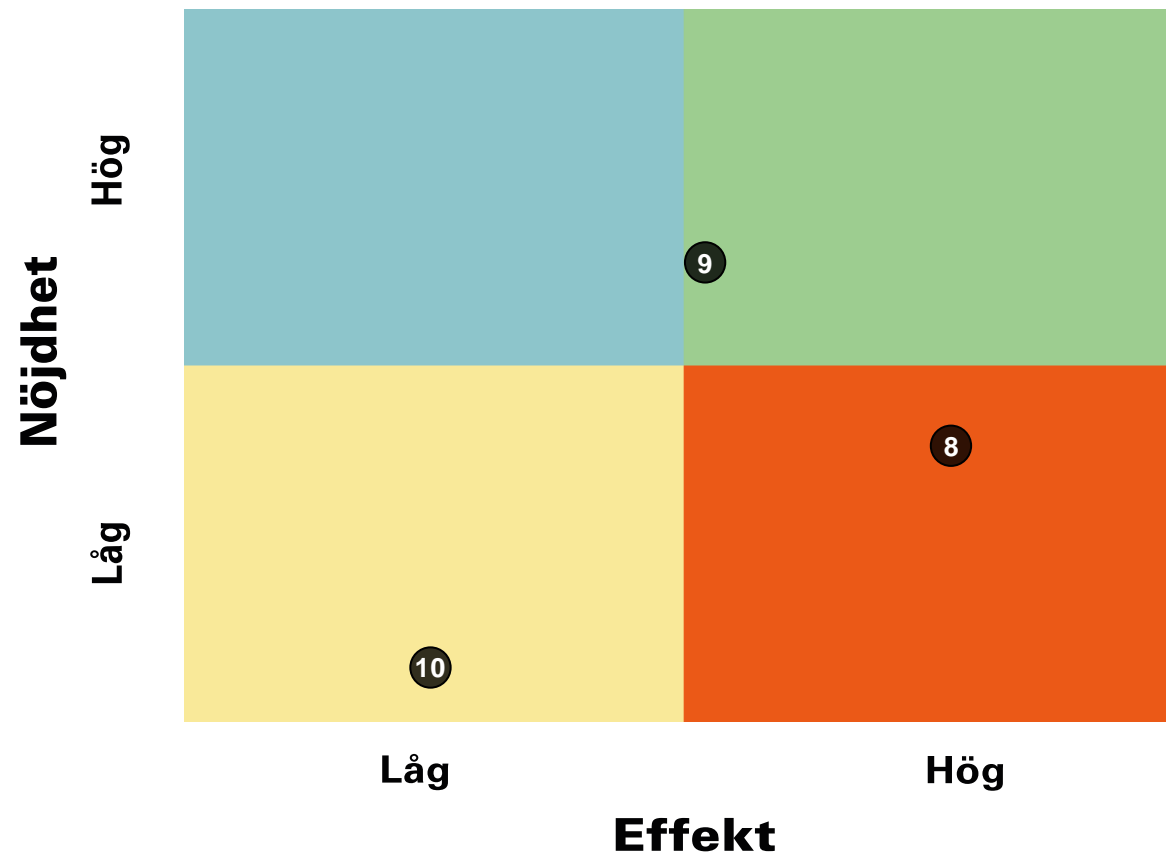
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

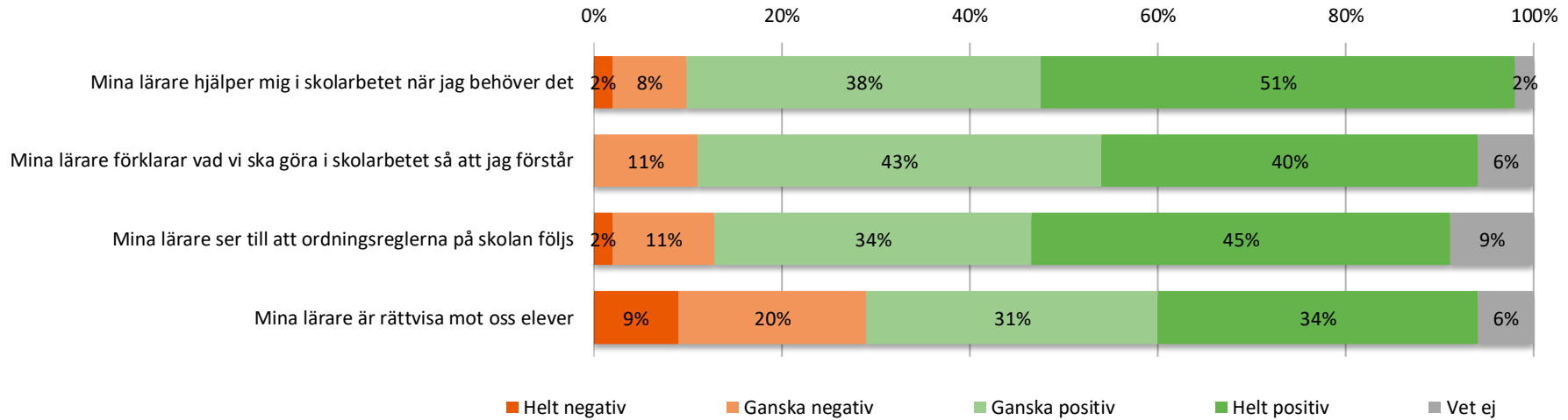


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			80	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			77	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			78	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever			65	75	76

Prioriteringsmatris

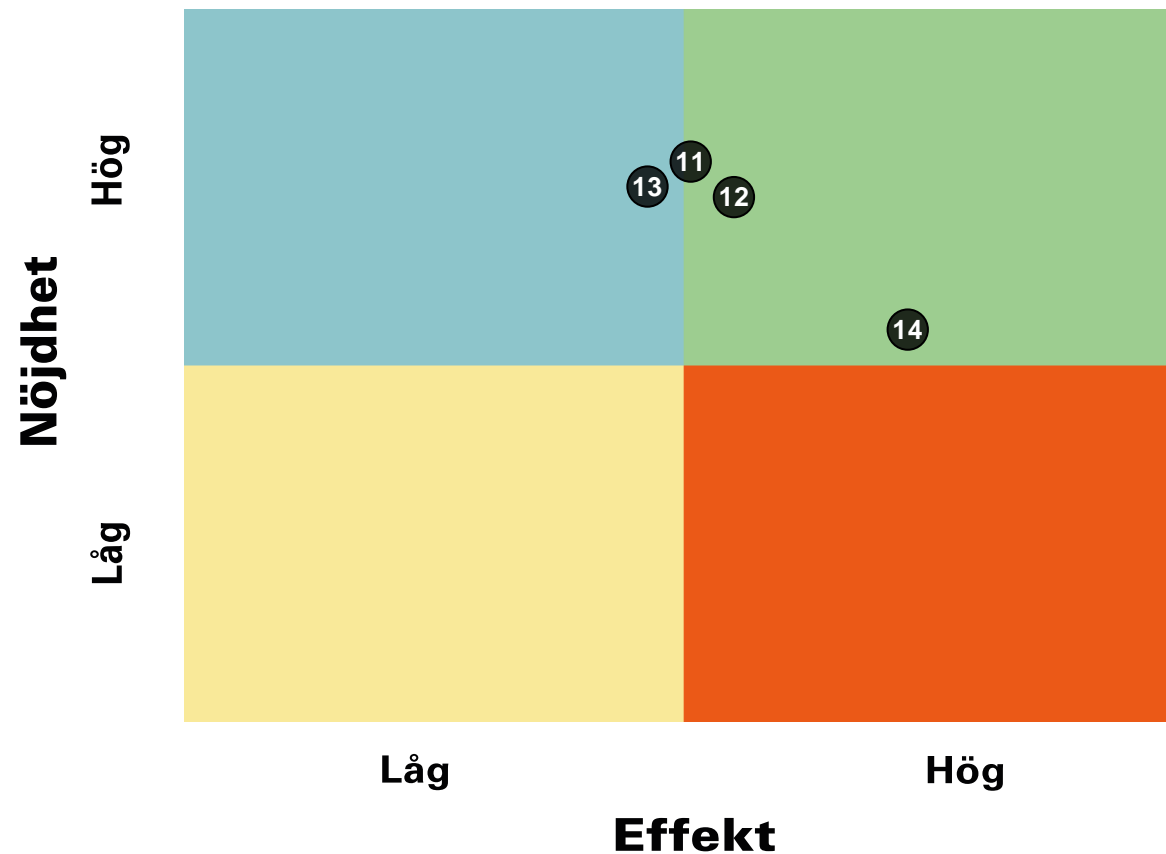
Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

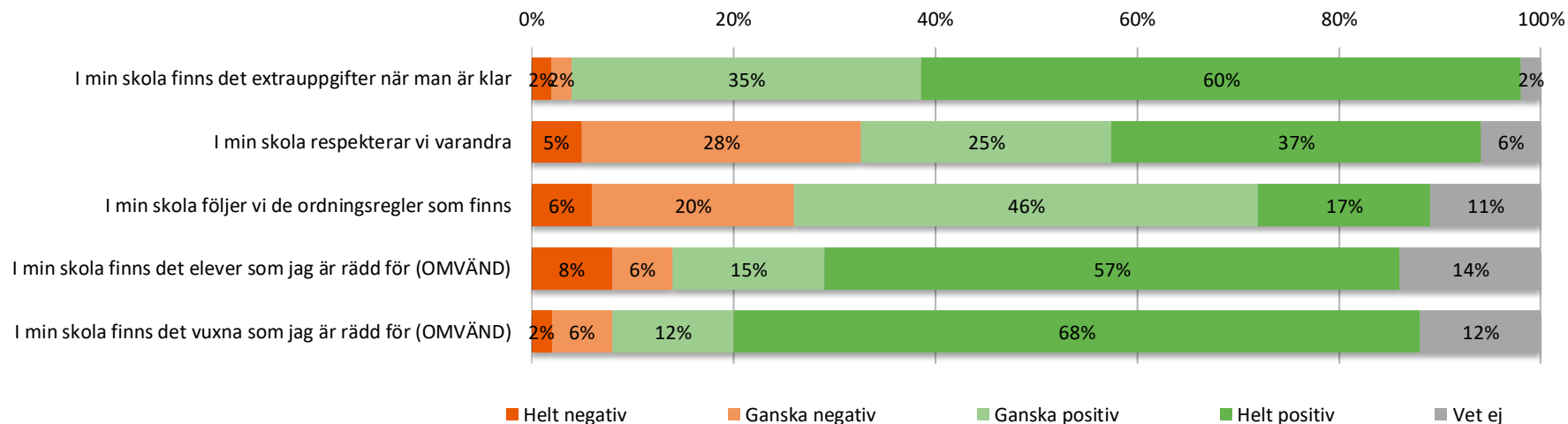
14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



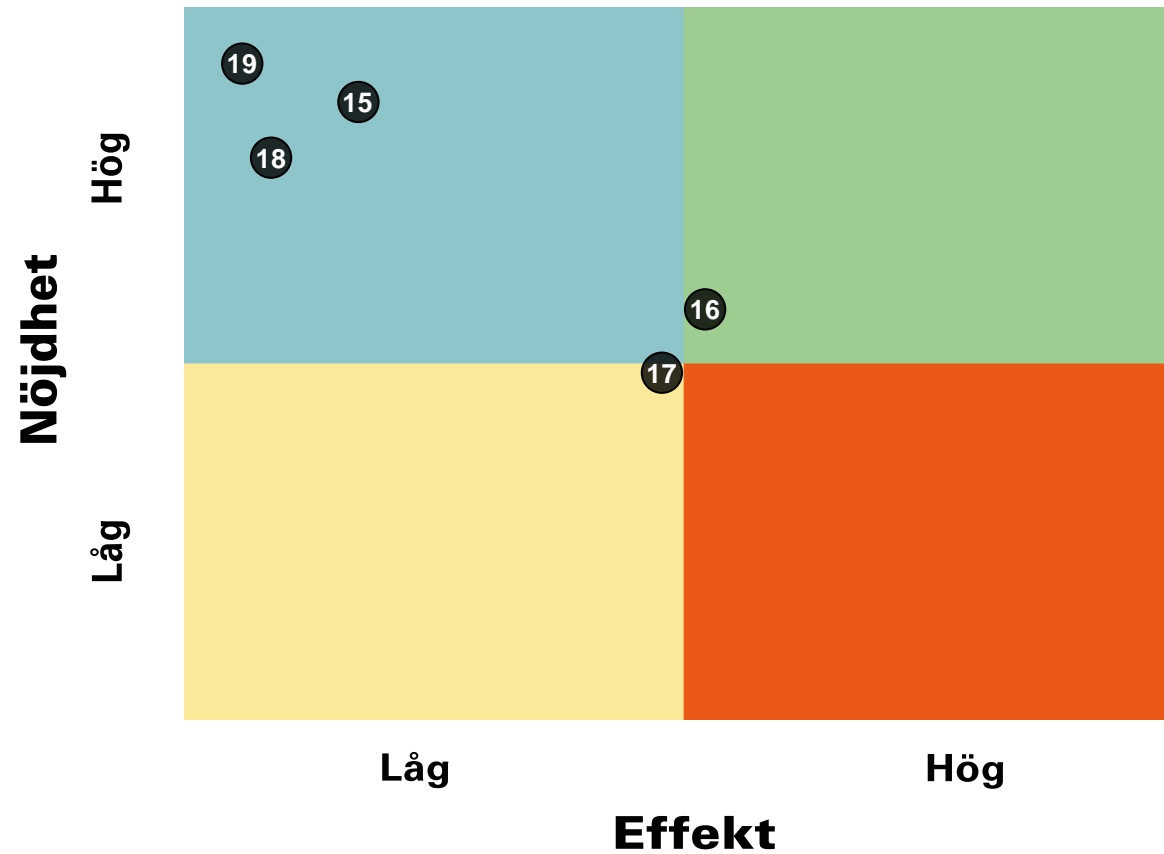
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar			85	84	85
I min skola respekterar vi varandra			67	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns			61	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			80	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)			89	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



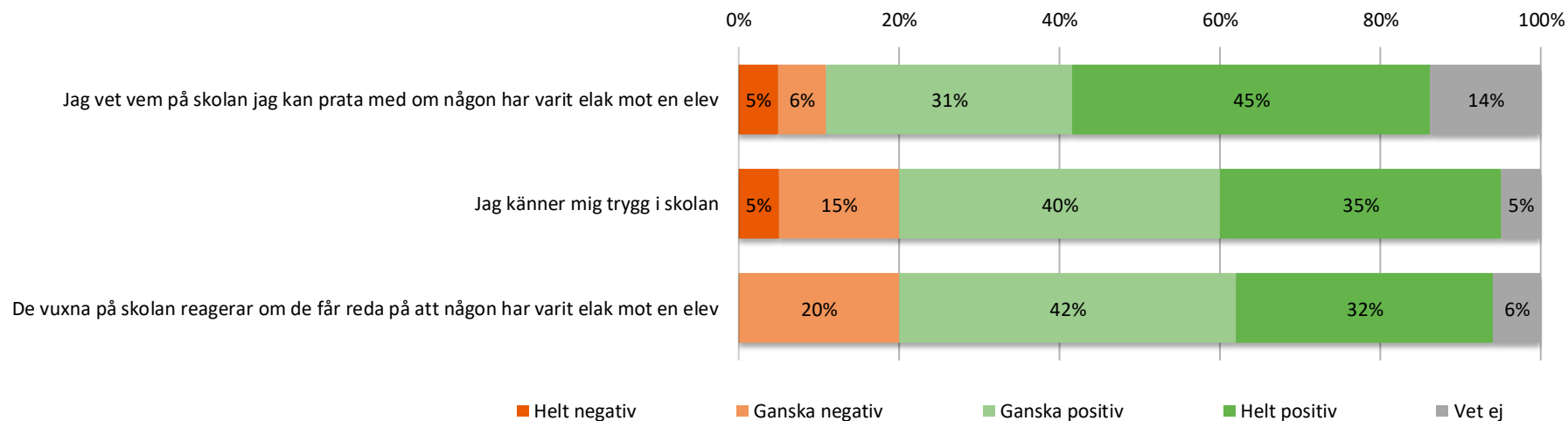
GÖTEBORGS
REGIONEN



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			78	81	83
Jag känner mig trygg i skolan			70	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev			71	74	77

Prioriteringsmatris

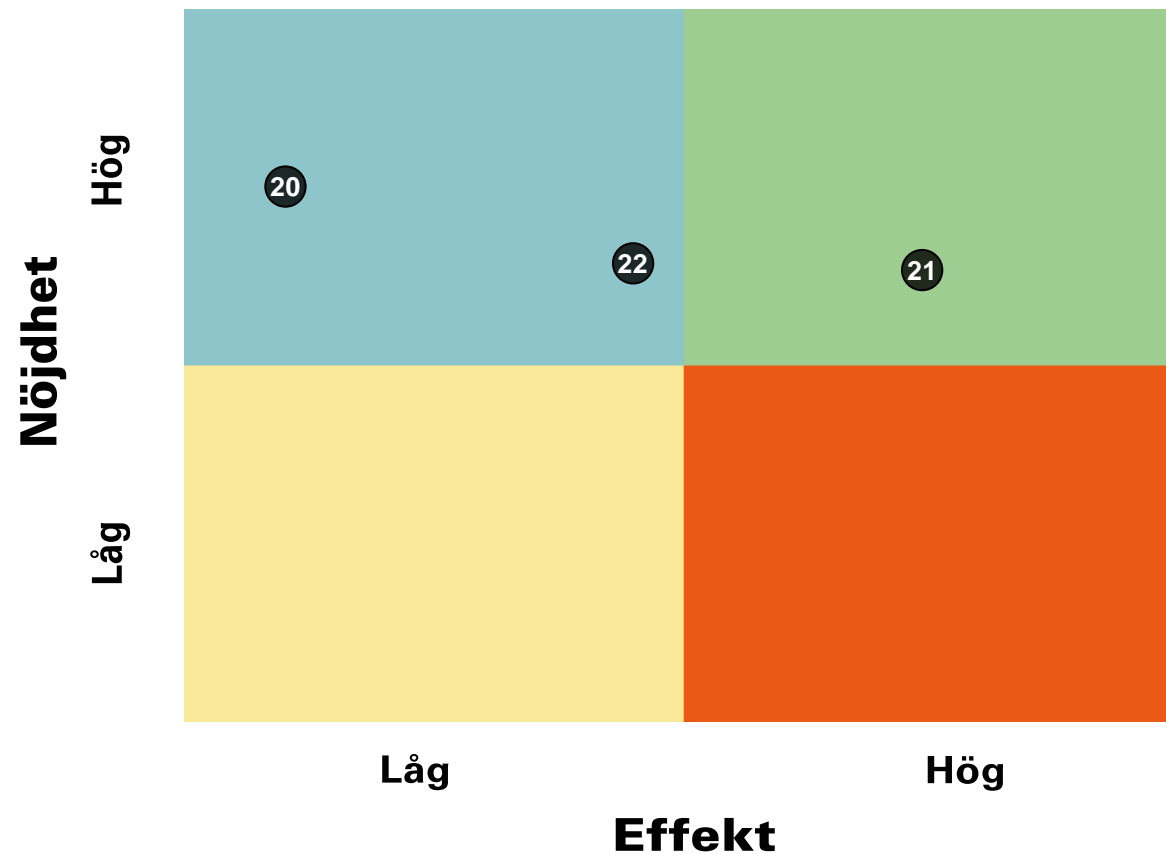
Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



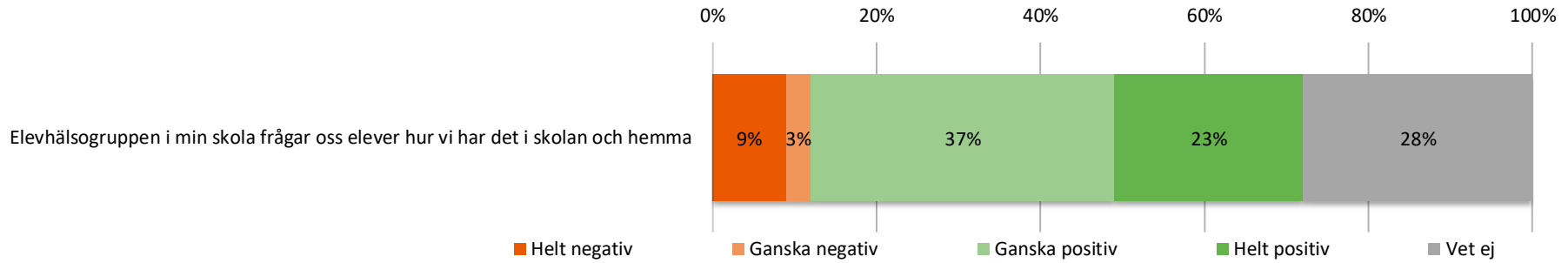
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



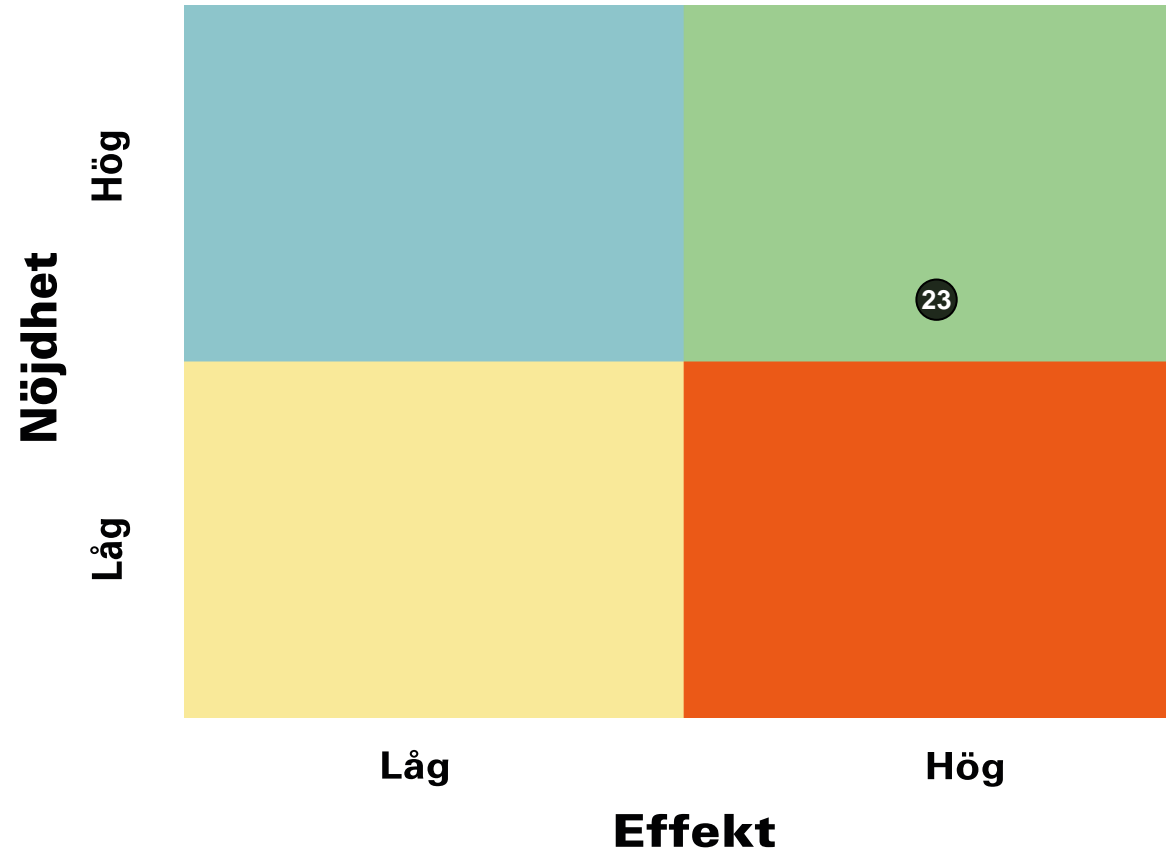
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma			67	69	70

Prioriteringsmatris

Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN

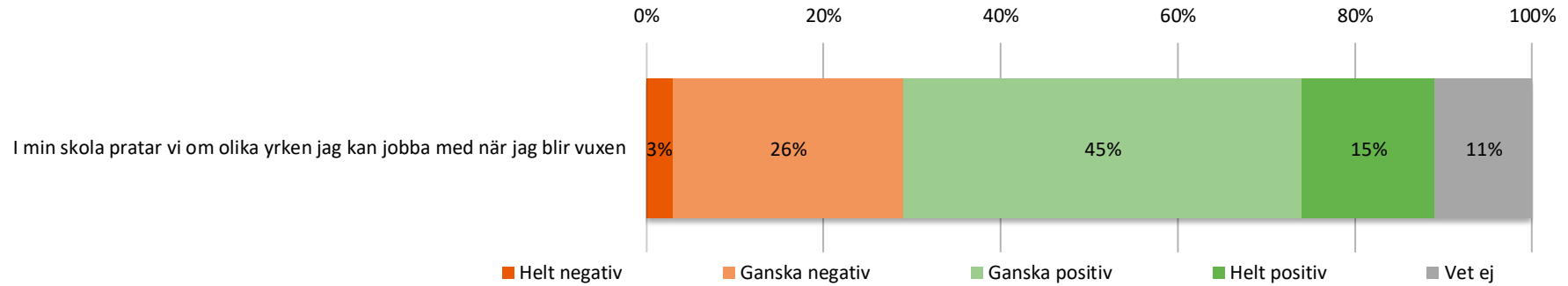


23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga



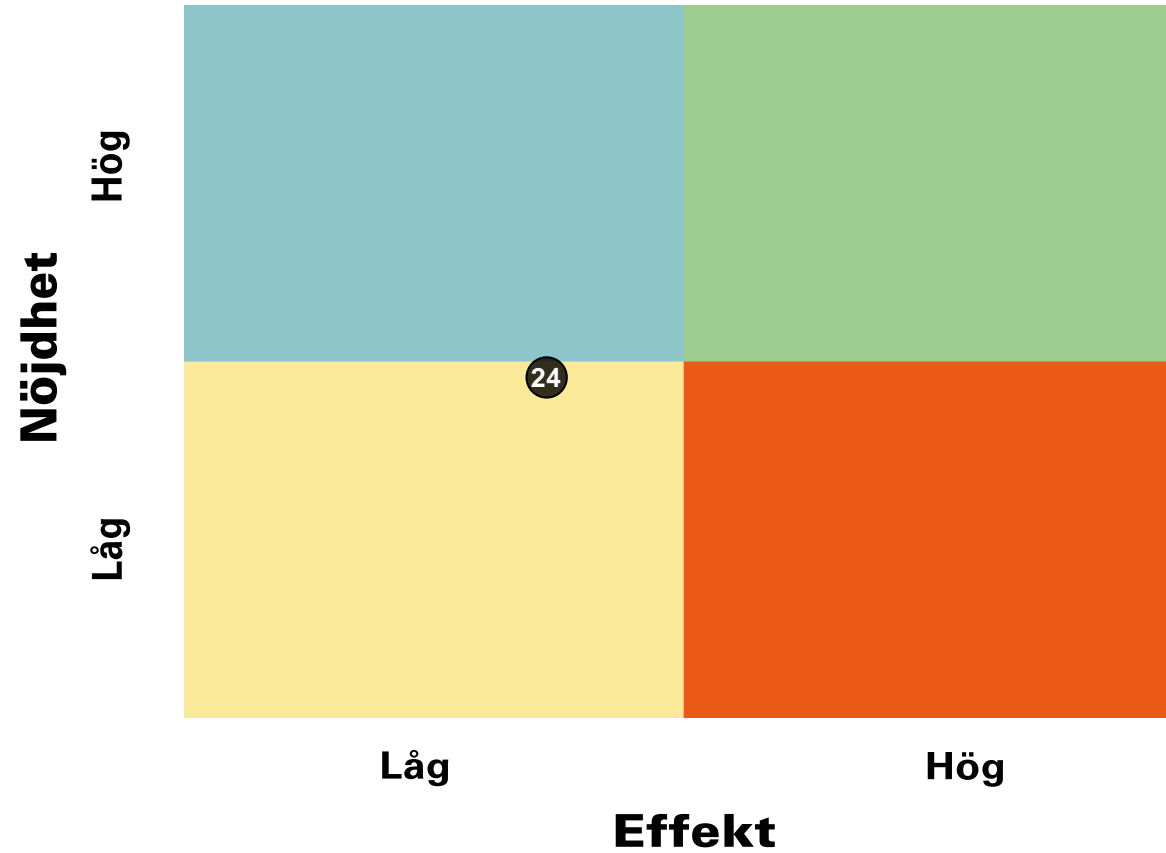
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen			60	48	46

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

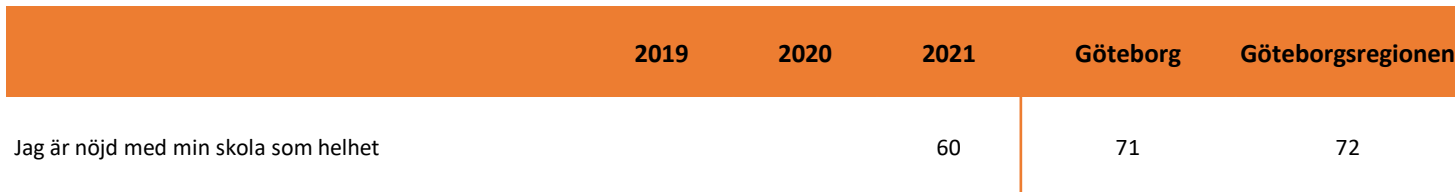
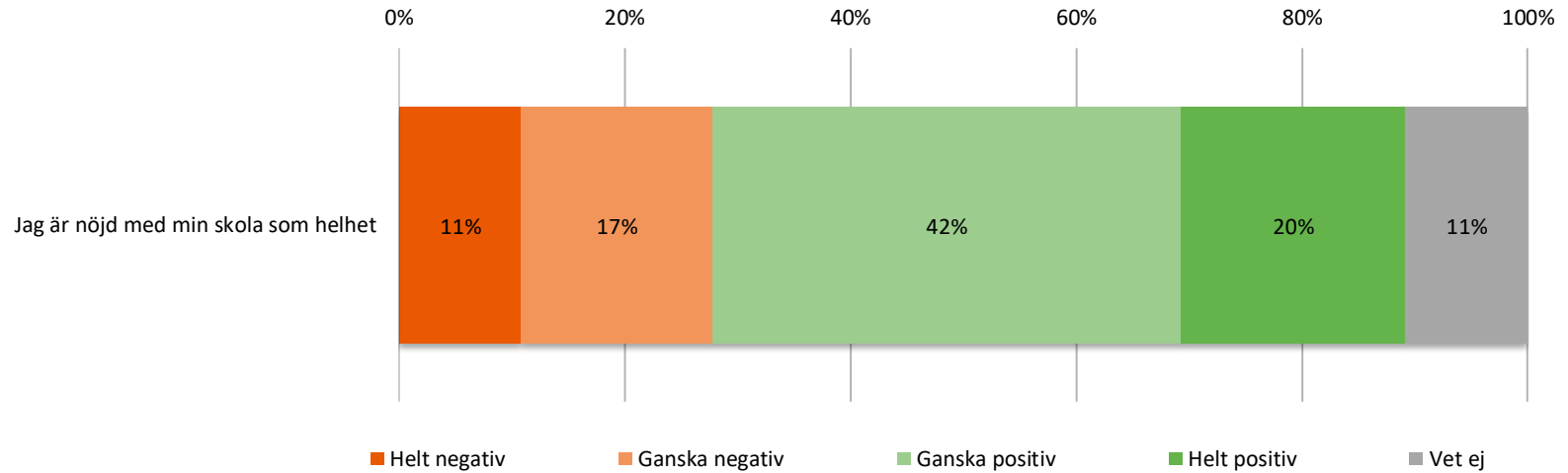
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Jättestensskolan	77	52	79	73	70	71	66	54
5a	73	52	70	62	61	62	59	50
5b	81	49	89	77	72	72	59	50
5c	76	55	77	76	74	77	77	63

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Jättestensskolan	70	42	80	74	67	60	60
5a	73	49	81	74	60	60	62
5b	58	27	71	70	60	53	51
5c	77	51	87	78	80	68	65

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	14 %	9	15 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	9	22 %	9 %
Stämmer ganska bra	48 %	31	41 %	52 %
Stämmer helt och hållet	14 %	9	15 %	15 %
Vet ej	11 %	7	7 %	15 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	22 %	14	19 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	9	15 %	15 %
Stämmer ganska bra	51 %	33	52 %	52 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	11 %	6 %
Vet ej	6 %	4	4 %	6 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	22 %	14	26 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	12	22 %	18 %
Stämmer ganska bra	31 %	20	33 %	27 %
Stämmer helt och hållet	18 %	12	15 %	21 %
Vet ej	11 %	7	4 %	18 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	25 %	16	22 %	27 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	21	30 %	36 %
Stämmer ganska bra	23 %	15	15 %	24 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	11 %	0 %
Vet ej	15 %	10	22 %	12 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	0 %	6 %
Stämmer ganska bra	46 %	30	48 %	48 %
Stämmer helt och hållet	43 %	28	37 %	45 %
Vet ej	5 %	3	11 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	11 %	7	11 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	19	30 %	24 %
Stämmer ganska bra	25 %	16	30 %	18 %
Stämmer helt och hållet	12 %	8	11 %	15 %
Vet ej	23 %	15	19 %	30 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	15 %	10	19 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	15	15 %	27 %
Stämmer ganska bra	40 %	26	33 %	42 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	15 %	3 %
Vet ej	14 %	9	19 %	12 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	11 %	7	11 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	14	22 %	24 %
Stämmer ganska bra	34 %	22	37 %	27 %
Stämmer helt och hållet	14 %	9	7 %	18 %
Vet ej	20 %	13	22 %	18 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	6	15 %	6 %
Stämmer ganska bra	48 %	31	41 %	45 %
Stämmer helt och hållet	23 %	15	26 %	24 %
Vet ej	18 %	12	19 %	21 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	9 %	6	11 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	9	19 %	6 %
Stämmer ganska bra	34 %	22	30 %	42 %
Stämmer helt och hållet	29 %	19	15 %	39 %
Vet ej	14 %	9	26 %	6 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	11 %	3 %
Stämmer ganska bra	38 %	25	26 %	48 %
Stämmer helt och hållet	51 %	33	63 %	42 %
Vet ej	2 %	1	0 %	3 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	15 %	6 %
Stämmer ganska bra	43 %	28	33 %	48 %
Stämmer helt och hållet	40 %	26	44 %	39 %
Vet ej	6 %	4	7 %	6 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	19 %	6 %
Stämmer ganska bra	34 %	22	26 %	42 %
Stämmer helt och hållet	45 %	29	41 %	45 %
Vet ej	9 %	6	15 %	3 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	9 %	6	7 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	13	33 %	12 %
Stämmer ganska bra	31 %	20	15 %	36 %
Stämmer helt och hållet	34 %	22	37 %	36 %
Vet ej	6 %	4	7 %	6 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska bra	35 %	23	22 %	45 %
Stämmer helt och hållet	60 %	39	67 %	55 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	5 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	18	30 %	24 %
Stämmer ganska bra	25 %	16	15 %	36 %
Stämmer helt och hållet	37 %	24	52 %	24 %
Vet ej	6 %	4	4 %	6 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	6 %	4	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	13	19 %	18 %
Stämmer ganska bra	46 %	30	41 %	52 %
Stämmer helt och hållet	17 %	11	26 %	12 %
Vet ej	11 %	7	7 %	12 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	57 %	37	59 %	58 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	10	19 %	12 %
Stämmer ganska bra	6 %	4	0 %	12 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	7 %	9 %
Vet ej	14 %	9	15 %	9 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	68 %	44	70 %	70 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	8	15 %	12 %
Stämmer ganska bra	6 %	4	0 %	9 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	3 %
Vet ej	12 %	8	15 %	6 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	5 %	3	7 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	4 %	6 %
Stämmer ganska bra	31 %	20	37 %	27 %
Stämmer helt och hållet	45 %	29	37 %	55 %
Vet ej	14 %	9	15 %	9 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	10	11 %	18 %
Stämmer ganska bra	40 %	26	33 %	48 %
Stämmer helt och hållet	35 %	23	56 %	21 %
Vet ej	5 %	3	0 %	3 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	13	22 %	18 %
Stämmer ganska bra	42 %	27	41 %	45 %
Stämmer helt och hållet	32 %	21	37 %	30 %
Vet ej	6 %	4	0 %	6 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	9 %	6	11 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	3 %
Stämmer ganska bra	37 %	24	33 %	42 %
Stämmer helt och hållet	23 %	15	26 %	24 %
Vet ej	28 %	18	30 %	21 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	17	11 %	36 %
Stämmer ganska bra	45 %	29	41 %	45 %
Stämmer helt och hållet	15 %	10	30 %	6 %
Vet ej	11 %	7	19 %	6 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	11 %	7	4 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	11	15 %	18 %
Stämmer ganska bra	42 %	27	52 %	33 %
Stämmer helt och hållet	20 %	13	19 %	24 %
Vet ej	11 %	7	11 %	9 %
Är du...				
Flicka	51 %	33	0 %	100 %
Pojke	42 %	27	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	8 %	5	0 %	0 %